

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №27 с татарским языком обучения имени Хади Тактана» Вахитовского района г.Казани

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 19.08.2014 № 4

Согласовано на общешкольном  
родительском собрании  
Протокол № 17 от 19.08.2014 № 1

Утвержденный введение  
Григорьевой Татьяной Михайловной  
директором гимназии №27  
Бахитовского района  
19.08.2014



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации**

**1. Общие положения**

Положение о профилактической работе и образовательной организации с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 24.05.1999г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Настоящее Положение определяет функциональные обязанности гимназии и принципы взаимодействия с учреждениями, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении и семьи «группы риска», находящиеся в трудной жизненной ситуации.

**Основные определения и понятия:**

Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, где родители или иные лица, осуществляющие родительские функции не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их становление либо жестоко обращаются с ними.

**Основными критериями при определении семей этой категории являются:**

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пылкость, употребление наркотических средств, смородильный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия (напраслиничество, проституция);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (неподчинение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со

школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);

- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории семей, находящихся в социально опасном положении.

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – это семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды.

К таким группам относятся следующие категории семей:

- малообеспеченные;
- семьи, имеющие детей-инвалидов;
- семьи, где родители страдают психическим расстройством, умственной отсталостью;
- семьи, имеющие детей под опекой;

Целью учета таких семей является организация взаимодействия специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных детей, оказание им квалифицированной помощи.

## **1. Функциональные обязанности образовательной организации**

Образовательная организация формирует внутришкольный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации на 1 октября ежегодно.

Образовательная организация проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Образовательная организация проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.

Образовательная организация принимает участие в организации летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних.

Образовательная организация ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или

систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.

Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы общеобразовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации:

- организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних;
- осуществляет работу Совета профилактики в гимназии;
- предоставляет характеристики на несовершеннолетних по запросу КДН и ЗП, ПДН и др.;
- принимает участие в работе КДН и ЗП.

## **2. Порядок учета**

1. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:

- Жестокое обращение с ребенком;
- Семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (оба родителя);
- Неполная семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (мать-одиночка, потеря кормильца, развод);
- Отчуждение родителей из-за занятости;
- Полная семья, один из родителей злоупотребляет спиртными напитками;
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).

2. Учету подлежат несовершеннолетние:

- Имеющие склонность к вредным привычкам;
- Регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин более 20% от общего количества учебных занятий;
- Имеющие склонность к девиантному поведению.

3. Решение о постановке на учет выносится на Совете по профилактике.

До принятия решения о постановке на учет классный руководитель (социальный педагог) проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия несовершеннолетнего (или родителей) организует консультацию психолога.

Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в КДН и ЗП о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.

Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

#### 4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группы риска»

- Классный руководитель участвует в планировании и контроле занятости учащихся во второй половине дня, в каникулы. Контролирует посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся;
  - о проведенных мероприятиях классный руководитель (социальный педагог) докладывает на Совете профилактики, педагогическом совете, совещании при директоре;
  - коллегиально составляется программа общепрофилактической и реабилитационной работы с семьей;
  - обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) классный руководитель (психолог, социальный педагог) докладывает директору.
  - Общеобразовательное учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 5. Перечень документов образовательной организации, необходимых для проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися;
  - план образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (приложение 1);
  - банк данных об обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа (приложение 2);
  - журнал профилактической работы с обучающимися классных руководителей (приложение 3);
  - индивидуальные планы психологического сопровождения и коррекции поведения обучающихся педагога-психолога;
  - планы проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися

социального педагога;

*Приложение 1*

План образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Планируемая дата проведения	Ответственный	Категория участников

*Приложение 2*

№	ФИО обучающегося	класс	Вид учета	Причина постановки	Прим.

*Приложение 3*

Журнал профилактической работы с обучающимися  
20 /20 учебный год

№п/п	Ф.И. учащегося/ группы обучающихся	Дата проведения мероприятия (беседа, консультация, классный час)	Название, основное содержание
1			
2			